# מהדורה למורה – מפתח תשובות

**מטרות הדף:**

- להבחין בין פעולות שעוזרות בחורף לבין פעולות מסוכנות בסערה
- להרחיב אוצר מילים הקשור לעונת החורף ולבטיחות
- לתרגל ניקוד של פועל בעזרת מילים מהנושא

גרסה רגילה – כל הפריטים.

## חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. ב – ללבוש שכבות בגדים
2. ג – לשחק ליד עמוד חשמל
3. ב – הוא יכול לחשמל אותנו
4. ב – כדי להישאר חמים
5. ג – נחליק וניפול

## חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה מסוכן, הברק יכול לפגוע בעץ
2. לא נכון – הזרם חזק ומסוכן
3. נכון – זה שומר על הגוף חם ובריא
4. נכון – זה שומר עלינו מפני סכנה
5. לא נכון – גלים גבוהים מסוכנים מאוד

## חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שכבות
2. כבל
3. מגפיים
4. מוגן
5. נחל

## חלק ד' – התאימו פעולה לקבוצה המתאימה

1 – ה (עוזר בחורף)
2 – ו (מסוכן בסערה)
3 – ד (עוזר בחורף)
4 – ג (מסוכן בסערה)
5 – א (מסוכן בסערה)
6 – ב (עוזר בחורף)

## חלק ה' – מה הכי בטוח לעשות? סדרו לפי העדיפות הנכונה

1. שומעים אזהרה על סערה חזקה
2. נכנסים הביתה למקום מוגן
3. סוגרים חלונות ודלתות
4. לובשים בגדים חמים ושותים משהו חם

## חלק ו' – כתיבה קצרה

1. עוזר: ללבוש שכבות, לאכול מרק חם. מסוכן: לגעת בכבל חשמל, לעמוד מתחת לעץ בודד.

## כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה הגיונית מהרשימה כמו שתיית מים או לבישת שכבות
- דוגמה הגיונית כמו נגיעה בכבל או עמידה תחת עץ
- הסבר שמזכיר סכנה מהסערה כמו ברק, רוח או מים

**טיפים להפעלה:**

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על חוויות אישיות מסערות חורף שהתלמידים זוכרים
- מומלץ להדגים בעל פה את ההבדל בין 'עוזר' ל'מסוכן' לפני תחילת הדף
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תשובות מגוונות ולא רק חזרה על הדוגמאות מהדף

# דף תרגול: החורף – מה עוזר ומה מסוכן בסערה

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחורף יש דברים שעוזרים לנו להישאר חמים ובריאים, ויש דברים שמסוכן לעשות כשיש סערה. בדף הזה נמיין פעולות לשתי קבוצות ונבדוק מה אנחנו יודעים על בטיחות בחורף.

## 1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה עוזר לנו בחורף?

א) לעמוד מתחת לעץ בודד ב) ללבוש שכבות בגדים ג) לגעת בכבל שנפל ד) לשחות בים סוער

**2.** מה מסוכן לעשות כשיש סערה?

א) לאכול מרק חם ב) להישאר במקום מוגן ג) לשחק ליד עמוד חשמל ד) לנעול מגפיים

**3.** למה מסוכן לגעת בכבל חשמל שנפל?

א) הוא לח ב) הוא יכול לחשמל אותנו ג) הוא כבד מדי ד) הוא חם מדי

**4.** למה מומלץ ללבוש שכבות בחורף?

א) כדי להיראות יפה ב) כדי להישאר חמים ג) כדי לרוץ מהר יותר ד) כדי לא להירטב

**5.** מה עלול לקרות אם נרוץ במדרגות רטובות?

א) נתחמם ב) נירטב יותר ג) נחליק וניפול ד) נתייבש

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | מותר לעמוד מתחת לעץ בודד בזמן סערה כי זה בטוח. | ☐ | ☐ |
| 2 | כדאי להיכנס לנחל שוטף אחרי גשם חזק כי המים נעימים. | ☐ | ☐ |
| 3 | לשתות מים ולאכול מרק חם עוזר לנו בחורף. | ☐ | ☐ |
| 4 | כדאי להישאר במקום מוגן כשיש סערה חזקה. | ☐ | ☐ |
| 5 | לשחות בים כשיש גלים גבוהים זה בטוח לגמרי. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בחורף כדאי ללבוש _____ כדי להישאר חמים.

**2.** אסור לגעת ב _____ שנפל ברחוב כי הוא מסוכן.

**3.** כדי שהרגליים לא יירטבו, נועלים _____ .

**4.** כשיש סערה חזקה, הכי בטוח להישאר במקום _____ .

**5.** אחרי גשם חזק, אסור להיכנס ל _____ שוטף.

## 4 חלק ד' – התאימו פעולה לקבוצה המתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** לשתות מים ולאכול מרק חם | ____ | **א.** מסוכן בסערה |
| **2.** לשחק ליד עמוד חשמל | ____ | **ב.** עוזר בחורף |
| **3.** ללבוש שכבות ולנעול מגפיים | ____ | **ג.** מסוכן בסערה |
| **4.** לשחות בים סוער | ____ | **ד.** עוזר בחורף |
| **5.** לעמוד מתחת לעץ בודד | ____ | **ה.** עוזר בחורף |
| **6.** להישאר במקום מוגן | ____ | **ו.** מסוכן בסערה |

## 5 חלק ה' – מה הכי בטוח לעשות? סדרו לפי העדיפות הנכונה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | סוגרים חלונות ודלתות |
| ☐ | לובשים בגדים חמים ושותים משהו חם |
| ☐ | שומעים אזהרה על סערה חזקה |
| ☐ | נכנסים הביתה למקום מוגן |

## 6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

**1.** כתבו שתי פעולות שעוזרות לנו בחורף ושתי פעולות שמסוכן לעשות בסערה.

## כרטיס יציאה

כתבו דוגמה אחת לפעולה שעוזרת בחורף

כתבו דוגמה אחת לפעולה מסוכנת בסערה

הסבירו במשפט אחד למה חשוב להישאר במקום מוגן בסערה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀