מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין פעולות שעוזרות בחורף לבין פעולות מסוכנות בסערה
- להרחיב אוצר מילים הקשור לעונת החורף ולבטיחות
- לתרגל ניקוד של פועל בעזרת מילים מהנושא

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. ב – ללבוש שכבות בגדים
2. ג – לשחק ליד עמוד חשמל
3. ב – הוא יכול לחשמל אותנו
4. ב – כדי להישאר חמים
5. ג – נחליק וניפול

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה מסוכן, הברק יכול לפגוע בעץ
2. לא נכון – הזרם חזק ומסוכן
3. נכון – זה שומר על הגוף חם ובריא
4. נכון – זה שומר עלינו מפני סכנה
5. לא נכון – גלים גבוהים מסוכנים מאוד

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שכבות
2. כבל
3. מגפיים
4. מוגן
5. נחל

חלק ד' – התאימו פעולה לקבוצה המתאימה

- 1 – ד (עוזר בחורף)
- 2 – ו (מסוכן בסערה)
- 3 – א (עוזר בחורף)
- 4 – ג (מסוכן בסערה)
- 5 – ב (מסוכן בסערה)
- 6 – ה (עוזר בחורף)

חלק ה' – מה הכי בטוח לעשות? סדרו לפי העדיפות הנכונה

1. שומעים אזהרה על סערה חזקה
2. נכנסים הביתה למקום מוגן
3. סוגרים חלונות ודלתות
4. לובשים בגדים חמים ושותים משהו חם

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. עוזר: ללבוש שכבות, לאכול מרק חם. מסוכן: לגעת בכבל חשמל, לעמוד מתחת לעץ בודד.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה הגיונית מהרשימה כמו שתיית מים או לבישת שכבות
- דוגמה הגיונית כמו נגיעה בכבל או עמידה תחת עץ
- הסבר שמזכיר סכנה מהסערה כמו ברק, רוח או מים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על חוויות אישיות מסערות חורף שהתלמידים זוכרים
- מומלץ להדגים בעל פה את ההבדל בין 'עוזר' ל'מסוכן' לפני תחילת הדף
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תשובות מגוונות ולא רק חזרה על הדוגמאות מהדף

דף תרגול: החורף – מה עוזר ומה מסוכן בסערה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחורף קר בחוץ. יש דברים שטובים לנו, כמו לשתות מים חמים. יש דברים מסוכנים, כמו לגעת בחשמל. נלמד להבדיל ביניהם.

📖 מילון קטן:

סערה	מזג אוויר חזק עם רוח וגשם רב
מוגן	במקום בטוח, בלי סכנה
כבל שנפל	חוט חשמל שנפל על הארץ, מסוכן לגעת בו
נחל שוטף	מים שזורמים מהר אחרי גשם
שכבות בגדים	כמה בגדים אחד על השני כדי להתחמם
מגפיים	נעליים גבוהות לגשם
עמוד חשמל	עמוד שדרכו עובר חשמל ברחוב
מרק	אוכל חם ונוזלי

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה טוב לעשות בחורף?

א) לעמוד מתחת לעץ בודד ב) ללבוש שכבות בגדים ג) לגעת בכבל שנפל ד) לשחות בים סוער

2. מה לא בטוח בזמן סערה?

א) לאכול מרק חם ב) להישאר במקום מוגן ג) לשחק ליד עמוד חשמל ד) לנעול מגפיים

3. למה אסור לגעת בחוט חשמל שנפל?

א) הוא לח ב) הוא יכול לחשמל אותנו ג) הוא כבד מדי ד) הוא חם מדי

4. למה טוב ללבוש הרבה בגדים בחורף?

א) כדי להיראות יפה ב) כדי להישאר חמים ג) כדי לרוץ מהר יותר ד) כדי לא להירטב

5. מה מסוכן ברדיפה במדרגות רטובות?

א) נתחמם ב) נירטב יותר ג) נחליק וניפול ד) נתייבש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לעמוד מתחת לעץ בודד בזמן סערה כי זה בטוח.	☐	☐
2	כדאי להיכנס לנחל שוטף אחרי גשם חזק כי המים נעימים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	לשתות מים ולאכול מרק חם עוזר לנו בחורף.	☐	☐
4	כדאי להישאר במקום מוגן כשיש סערה חזקה.	☐	☐
5	לשחות בים כשיש גלים גבוהים זה בטוח לגמרי.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחורף כדאי ללבוש _____ כדי להישאר חמים.

2. אסור לגעת ב _____ שנפל ברחוב כי הוא מסוכן.

3. כדי שהרגליים לא יירטבו, נועלים _____ .

4. כשיש סערה חזקה, הכי בטוח להישאר במקום _____ .

5. אחרי גשם חזק, אסור להיכנס ל _____ שוטף.

4 חלק ד' – התאימו פעולה לקבוצה המתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לשתות מים ולאכול מרק חם	___	**א.** עוזר בחורף
2. לשחק ליד עמוד חשמל	___	**ב.** מסוכן בסערה
3. ללבוש שכבות ולנעול מגפיים	___	**ג.** מסוכן בסערה
4. לשחות בים סוער	___	**ד.** עוזר בחורף
5. לעמוד מתחת לעץ בודד	___	**ה.** עוזר בחורף
6. להישאר במקום מוגן	___	**ו.** מסוכן בסערה

5 חלק ה' – מה הכי בטוח לעשות? סדרו לפי העדיפות הנכונה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סוגרים חלונות ודלתות
☐	לובשים בגדים חמים ושותים משהו חם
☐	שומעים אזהרה על סערה חזקה
☐	נכנסים הביתה למקום מוגן

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי פעולות שעוזרות לנו בחורף ושתי פעולות שמסוכן לעשות בסערה.

כרטיס יציאה

כתבו דוגמה אחת לפעולה שעוזרת בחורף

כתבו דוגמה אחת לפעולה מסוכנת בסערה

הסבירו במשפט אחד למה חשוב להישאר במקום מוגן בסערה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀